

**Development of EEmbedded System Courses with implementation
of Innovative Virtual approaches for integration of Research,
Education and Production in UA, GE, AM**

Збір даних до діяльності 6.3

Моніторинг та оцінка процесів і продуктів:

Оцінка досягнутих результатів

Підготовлений: Alena Hašková
Project Quality Manager
Dirk van Merode
Project Coordinator



I. Партнер заклад

| IdNo | Асr. | Партнер заклад | Країна |
|------|------|--|---------|
| P07 | | Київський університет імені Бориса Грінченка | Україна |

II. Дані за конкретними показниками результатів, досягнутих партнером проекту

| Індикатор результатів | Остаточне число |
|---|------------------------------------|
| Кількість розглянутих навчальних програм / модулів курсу в рамках навчальних програм бакалаврату | 6 |
| Кількість розглянутих навчальних програм / модулів курсу в рамках навчальних програм магістратури | 3 |
| Кількість віддалених лабораторій розроблених в вузі-партнері | 0 |
| Кількість віддалених лабораторій, розроблених у співпраці з іншим навчальним закладом / підприємцем компанії / організації із зацікавлених сторін | XX/ XX/ XX |
| Кількість навчально-методичних матеріалів , опублікованих у вузі-партнері для надання допомоги нещодавно розробленим програмам / модулям курсу з вбудованих систем | 7 |
| Кількість електронних навчальних матеріалів , опублікованих у вузі-партнері для надання допомоги нещодавно розробленим навчальним програмам / модулям курсу з вбудованих систем | 12 |
| Кількість успішно захищених робіт студентами бакалаврату / магістратури контекстуально пов'язаними з проблемою проекту (ступінь бакалавра і магістра проектів в області вбудованих систем) | 2 / 1/ |
| Кількість вчених кваліфікації дисертації (наприклад, докторська дисертація) змістовно пов'язана з питанням проекту з вбудованого проектування систем | 0 |
| Кількість вчителів партнерів по проекту (в тому числі і інших категорій персоналу), які пройшли курси в країнах ЄС | 7 |
| а) Кількість навчальних курсів / майстер-класів в галузі дистанційного використання лабораторій для проектування вбудованих систем і зокрема у вбудованих системах, організованих для викладачів ВИШів і дослідників в вузі-партнері | 2 |
| б) Загальна кількість навчальних курсів / учасників майстер-класів с) Загальна кількість навчальних годин на кожному навчальному курсі / майстер-класи | 6 / 92 Тривалість кожного 3 год |



| | |
|--|---|
| a) Кількість навчальних курсів / майстер-класів в галузі дистанційного використання лабораторій для проектування вбудованих систем і зокрема у вбудованих системах, організованих для інших (наприклад, первинні і вторинні) вчителів у вузі-партнері | 4 |
| b) Загальна кількість навчальних курсів / учасників майстер-класів | 42 |
| c) Загальна кількість навчальних годин на кожному навчальному курсі / майстер-класі | 6 |
| a) Кількість навчальних курсів / майстер-класів в галузі дистанційного використання лабораторій з вбудованих систем і у специфічно вбудованих системах, організованих партнером установи для цільової групи власних (бакалаврату та магістратури) студентів | 8 |
| b) Загальна кількість навчальних курсів / учасників майстер-класів | 152 |
| c) Загальна кількість навчальних годин на кожному навчальному курсі / майстер-класі | По 2 год |
| a) Кількість навчальних курсів / майстер-класів в галузі дистанційного використання лабораторій для проектування вбудованих систем і зокрема у вбудованих системах, організованих партнером установи для цільової групи інших студентів (наприклад, учні середньої школи або інших студентів ВНЗ) | 2 |
| b) Загальна кількість навчальних курсів / учасників майстер-класів | 24 |
| c) Загальна кількість навчальних годин на кожен проведений навчальний курс / майстер-клас | По 3 год |
| Кількість студентів, які пройшли недавно розроблені модулі | 188 |
| Якщо є, вказати участі (в діяльностях, що проводились) цільову групу безробітних в проектній діяльності | 0 |
| Число нових угод між партнером-установою та іншими співпрацюючими навчальними закладами / підприємцем компанії / організації із зацікавленими сторонами | 1 / 5 / 0 |
| Вкажіть структуру вмісту партнерського веб-сайту за проектом DESIRE і оцініти їх наближену кількість переглядів (наприклад, кількість відвідувачів в певні розділи веб-сайту) | Home, країни-учасники, хронологія подій, робочий план, команда, відео 2 038 переглядів сторінок, 593 сеанси, 310 користувачів |
| Кількість публікацій, пов'язаних з цілями проекту та результати: | |



| | |
|--|------------------|
| a) Кількість різних інформаційних листівок і брошур за проектом | a) 5 b) 3 / 4 |
| b) Кількість статей, опублікованих в національних журналах / журналах за кордоном | c) 3 / 3 / 4 |
| c) Кількість внесків, опублікованих в роботі національних конференцій / міжнародних конференцій, що проводилися в країні / міжнародних конференцій, що проводилися за кордоном | d) 2 |
| d) Інші, (навчальні посібники для студентів) | |

III. Оцінки досягнутих показників результатів Досвід і думки груп викладачів і студентів

Викладачі – як викладачі оцінюють якість і рівень навчального модуля і матеріалів, чи є їх зміст досить сучасного стилю, якою мірою вони допомагають студентам набути предмет (наприклад, значно, досить, лише трохи), чи є вони досить цікавими для студентів, чи підвищують вони інтерес студентів в предметі, що може бути покращено або додано

Студенти – чи відповідають їхнім очікуванням навчальний модуль та матеріали, чи мають вони чітко пізнаваний зміст для них, чи допомагає він їм набути предмет значно, достатньо або тільки трохи, яким чином вони сприяють підвищенню їх зацікавленості в предметі, що можна було б поліпшити або додати

| Оцінка | Заявлені (записані) оцінки |
|---|---|
| Оцінка проведених навчальних курсів / майстер-класів, заявлених цільовою групою учасників, які не є студентами | Якість і рівень змісту розроблених навчального курсу високі, дозволяють набути предмет достатньо для зацікавлення та подальшого саморозвитку студентів. Предмет цікавий студентам. Для покращення пропонується: 1) збільшити години на індивідуальні та колективні проекти за рахунок зменшення лекційних годин; 2) підсилити логічний зв'язок із дисциплінами «Фізичні процеси в обчислювальних системах» та «Архітектура обчислювальних систем» та «Програмування». |
| Оцінка проведених навчальних курсів / майстер-класів, які зазначені цільовою групою учасників студентів | Навчальний курс та матеріали загалом відповідають очікуванням студентів, мають чітко пізнаваний зміст, допомагають набути їм знання про предмет, достатні для його подальшого глибшого вивчення. Сприяють підвищенню зацікавленості в предметі шляхом залучення студентів до |



| | |
|--|--|
| | <p>конструювання та програмування власних пристроїв з вбудованими системами («руками з'єднувати дроти, плати, світлодіоди і т.д.»).</p> <p>Студенти пропонують збільшити кількість годин на вивчення курсу та починати вивчення ВС із 2-3 курсу.</p> |
| <p>Оцінки нещодавно розроблених навчальних матеріалів, зазначених викладачами (думки і досвід вчителів, пов'язані з їх змістом, якістю та використанням)</p> | |
| <p>Оцінки нещодавно розроблених навчальних матеріалів, зазначених студентами (думки і досвід студентів, пов'язані з їх змістом, якістю та використанням)</p> | |
| <p>Оцінки нещодавно розроблених електронних навчальних матеріалів, зазначених викладачами (думки і досвід вчителів, пов'язані з їх змістом, якістю та використанням)</p> | |
| <p>Оцінки нещодавно розроблених електронних навчальних матеріалів, зазначених студентами (думки і досвід студентів, пов'язані з їх змістом, якістю та використанням)</p> | |
| <p>Оцінки використання новостворених віддалених лабораторій, зазначені вчителями (думки і досвід, пов'язані головним чином з їх використанням для підготовки студентів і навчання вчителів)</p> | |
| <p>Оцінки використання новостворених віддалених лабораторій, зазначених студентами (думки і досвід студентів пов'язані в основному з використанням цих лабораторій для їх власного навчання і освіти)</p> | |



IV. Загальні оцінки досягнень проекту з точки зору партнера проекту

| |
|--|
| Оцінки вигод від проекту (в як короткострокові, так і довгострокові аспекти) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Введення актуальних для сьогоденного ринку освітніх послуг навчальних дисциплін завдяки матеріальній та методичній допомозі партнерів проекту.2. Започаткування та розвиток дослідницько-конструкторського напрямку в підготовці студентів спеціальності «Інформатика» («Комп'ютерні науки та ІТ»).3. Значне підвищення творчої та практичної складової в освітньому процесі.4. Розвиток проектної діяльності студентів. |
| Оцінка слабких сторін / обмежень / недостатніх результатів проекту |
| <ol style="list-style-type: none">1) слабка попередня фізична та інженерна підготовка студентів, зокрема, низькі знання механіки, оптики, електрики, схемотехніки тощо;2) мала кількість студентів. |
| Очікуване подальше використання досягнутих результатів (після закінчення терміну дії проекту) |
| <ol style="list-style-type: none">1. відкриття нової спеціалізації на бакалаврському освітньому рівні «Інтернет речей»,2. використання досягнутих результатів проекту у науковій роботі студентів (вже зараз ведеться магістерське дослідження на тему: «Сучасні технології автоматизованого моніторингу та керування інженерно-комунікаційними системами житлового будинку», студ. Леснікова Анна, гр. СІНм-1-15-2.0д) |
| Пропозиції наступних заходів |
| |
| Інші коментарі |
| |